**طرح درس بيماريهاي مغزواعصاب**

. مشخصات مدرس

نام و نام خانوادگي : دكتر امیررضا قایقران دانشكده : پزشكي

گروه آموزشي : نورلوژي مدرك تحصيلي : متخصص نورولوژی

مرتبه دانشگاهي :دانشیار سابقه تدريس در دانشگاه به سال : 23سال

2. مشخصات درس

عنـــوان درس : کارآموزی بیماریهای مغز و اعصاب

تعداد واحـــد : عملي 3 نظري : 2

تعداد ساعت : عملي نظري :

نوع درس :

عملي 🗆 نظري ☑ كارآموزي ☑

3. مشخصات فراگيران

رشته تحصيلــي : پزشكي

مـــقـــــطـــع : دکتری عمومی

1. اهداف كلي درس : آشنایی دانشجویان با بیماریهای شایع نورولوژیک بستری شده در بخش نورولوژی از نظر معاینات بالینی، علائم باليني ، اقدامات تشخیصي و درمان آنها

2. برنامه زمانبندي درس

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| رديف | جلسه | تاريخ | عنوان مبحث جلسه | اهداف كلي هر جلسه |
| 1 | اول |  | سمیولوژی 1 | آشنایی دانشجویان با گرفتن شرح حال و معاینه نورولوژیک |
| 2 | دوم |  | سمیولوژی 2 | آشنایی دانشجویان با گرفتن شرح حال و معاینه نورولوژیک |
| 3 | اول |  | دمانس | آشنایی دانشجویان با علائم و اتیولوژی و درمان دمانس |
| 4 | اول |  | آلزایمر | آشنایی دانشجویان با علائم و اتیولوژی و درمان آلزایمر |
| 5 | اول |  | دلریوم | آشنایی دانشجویان با مکانیسم ، علل و درمان دلریوم |
| 6 | اول  |  | حرکات چشمی | آشنایی دانشجویان با حرکات چشمی، علل ، علائم و درمان آنها |

**. برنامه درسي هر جلسه**

**جلسه اول : آلزایمر**

منابع درسي : Clinical neurology of aminoff (2004)و مطالب گفته شده در كلاس درس

هدف كلي جلسه : آشنایی دانشجویان با اپیدمیولوژی ، اتیولوژی ، علائم و روش های تشخیص و آخرین روش های درمانی و توانبخشی در آلزایمر

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| اهداف جزئي | نوع حيطه | روش تدريس | وسايل آموزشي | زمان (دقيقه) | روش ارزشيابي |
| شناختي | عاطفي | روان حركتي |
| در پايان جلسه دانشجو قادر باشد |
| 1 . بيماري آلزایمر را تعريف كند | 🗸 |  |  | سخنراني + پرسش و پاسخ |  Power point | 2 | امتحان كتبي  |
| 2. اپیدمیولوژی بیماري آلزایمر را شرح دهند. | 🗸 |  |  | سخنراني + پرسش و پاسخ |  Power point | 3 | امتحان كتبي  |
| 3 . اتيولوژي بيماري آلزایمر را توضيح دهد | 🗸 |  |  | سخنراني + پرسش و پاسخ |  Power point | 5 | امتحان كتبي  |
| 4. انواع باليني بیماري آلزایمر را توضیح دهند | 🗸 |  |  | سخنراني + پرسش و پاسخ | Power point | 10 | امتحان كتبي |
| 5. علائم بیماری آلزایمر را شرح دهند. | 🗸 |  |  | سخنراني + پرسش و پاسخ | Power point | 10 | امتحان كتبي |
| 6 . يافته هاي تشخيصي در معاينه را توضيح دهد | 🗸 |  |  | سخنراني + پرسش و پاسخ |  Power point | 10 | امتحان كتبي  |
| 7 . معيارهاي تشخيصي بيماري را بيان بكند | 🗸 |  |  | سخنراني + پرسش و پاسخ |  Power point | 10 | امتحان كتبي  |
| 8. روش های تشخیص رایج آلزایمر را توضیح دهند. | 🗸 |  |  | سخنراني + پرسش و پاسخ | Power point | 10 | امتحان كتبي  |
| 9. تشخيص هاي افتراقی آلزایمر را شرح دهند. | 🗸 |  |  | سخنراني + پرسش و پاسخ | Power point | 10 | امتحان كتبي |
| 10 . پروگنوز و سير بيماري را شرح دهند | 🗸 |  |  | سخنراني + پرسش و پاسخ |  Power point | 10 | امتحان كتبي  |
| 11. روش های درمانی آلزایمر را توضیح دهند. | 🗸 |  |  | سخنراني + پرسش و پاسخ | Power point | 5 | امتحان كتبي |
| 12. روش های توانبخشی و علامت درماني را شرح دهند. | 🗸 |  |  | سخنراني + پرسش و پاسخ | Power point | 5 | امتحان كتبي |

**جلسه دوم : دمانس منابع درسي : هاريسون و مطالب گفته شده در كلاس درس**

هدف كلي جلسه : آشنایی دانشجویان با انواع دمانس ، تظاهرات ، اتیولوژی و تشخیصهای افتراقی آنها

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| اهداف جزئي | نوع حيطه | روش تدريس | وسايل آموزشي | زمان (دقيقه) | روش ارزشيابي |
| شناختي | عاطفي | روان حركتي |
| در پايان جلسه دانشجو قادر باشد |
| 1. دمانس را تعریف کنند. | 🗸 |  |  | سخنراني + پرسش و پاسخ | Power point | 3 | امتحان كتبي  |
| 2. دمانس را تقسیم بندی نماید. | 🗸 |  |  | سخنراني + پرسش و پاسخ | Power point | 5 | امتحان كتبي  |
| 3. خصوصیات انواع دمانس را شرح دهند. | 🗸 |  |  | سخنراني + پرسش و پاسخ | Power point | 5 | امتحان كتبي  |
| 4. تظاهرات دمانس را بیان کنند. | 🗸 |  |  | سخنراني + پرسش و پاسخ | Power point | 10 | امتحان كتبي  |
| 5 . با شرح حال و يافته هاي باليني دمانس را تشخيص دهند |  | 🗸 |  | سخنراني + پرسش و پاسخ | Power point | 10 | امتحان كتبي  |
| 6.علل انواع دمانس را توضیح دهند. | 🗸 |  |  | سخنراني + پرسش و پاسخ | Power point | 5 | امتحان كتبي  |
| 7. روشهای برخورد اولیه با بیمار دمانس را شرح دهد. | 🗸 |  |  | سخنراني + پرسش و پاسخ | Power point | 10 | امتحان كتبي  |
| 8. تشخیص های افتراقی انواع دمانس را شرح دهد. | 🗸 |  |  | سخنراني + پرسش و پاسخ | Power point | 5 | امتحان كتبي  |
| 9.راههای تشخیص دمانس از آلزایمر را شرح دهد. | 🗸 |  |  | سخنراني + پرسش و پاسخ | Power point | 5 | امتحان كتبي  |
| 10. مشخصات دمانس را توضیح دهند. | 🗸 |  |  | سخنراني + پرسش و پاسخ | Power point | 10 | امتحان كتبي  |

**جلسه سوم : دلریوم منابع درسي : هاريسون و مطالب گفته شده در كلاس درس**

هدف كلي جلسه : آشنایی دانشجویان با روش برخورد با دلریوم ، اقدامات تشخیصی و انواع درمان آنها

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| اهداف جزئي | نوع حيطه | روش تدريس | وسايل آموزشي | زمان (دقيقه) | روش ارزشيابي |
| شناختي | عاطفي | روان حركتي |
| در پايان جلسه دانشجو قادر باشد |
| 1. روشهای برخورد با بیمار دلریوم را شرح دهد | 🗸 |  |  | سخنراني + پرسش و پاسخ | Power point | 10 | امتحان كتبي  |
| 2. طریقه شرح حال گرفتن از بیمار دلریوم را شرح دهد | 🗸 |  |  | سخنراني + پرسش و پاسخ | Power point | 5 | امتحان كتبي  |
| 3. انواع معاینات در بیمار دلریوم را شرح دهد | 🗸 |  |  | سخنراني + پرسش و پاسخ | Power point | 5 | امتحان كتبي  |
| 4. آزمایشات مورد نیاز در بیمار دلریوم را توضیح دهد | 🗸 |  |  | سخنراني + پرسش و پاسخ | Power point | 5 | امتحان كتبي  |
| 5 . نوار مغزی و روشهای تصویر برداری در دلریوم را توضیح دهد |  | 🗸 |  | سخنراني + پرسش و پاسخ | Power point | 10 | امتحان كتبي  |
| 6.مزیت و اشکالات ام آر آی و سی تی اسکن را نام ببرد | 🗸 |  |  | سخنراني + پرسش و پاسخ | Power point | 5 | امتحان كتبي  |
| 7. داروهای ضد دلریوم را نام ببرد | 🗸 |  |  | سخنراني + پرسش و پاسخ | Power point | 5 | امتحان كتبي  |
| 8.طریقه برخورد با بیمار دلریوم را شرح دهد | 🗸 |  |  | سخنراني + پرسش و پاسخ | Power point | 5 | امتحان كتبي  |
| 9.عوارض انواع داروهای ضد دلریوم را شرح دهد | 🗸 |  |  | سخنراني + پرسش و پاسخ | Power point | 5 | امتحان كتبي  |
| 10.درمان دلریوم در بیماران حامله را توضیح دهد | 🗸 |  |  | سخنراني + پرسش و پاسخ | Power point | 5 | امتحان كتبي  |
| 11. درمان دلریوم در شیردهی را شرح دهد | 🗸 |  |  | سخنراني + پرسش و پاسخ | Power point | 3 | امتحان كتبي  |
| 12. اهمیت تشخیص و درمان صحیح و به موقع را شرح دهد | 🗸 |  |  | سخنراني + پرسش و پاسخ | Power point | 2 | امتحان كتبي  |

**کاراموزی بیماریهای مغزو اعصاب . کلاس عملی**

**عنوان این درس : روش برخورد با بیماری که با حرکات چشمی مراجعه کرده**

منابع درسي : هاريسون ، امینف و مطالب گفته شده در كلاس درس

هدف كلي جلسه : آشنایی دانشجویان با روش برخورد با حرکات چشمی

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| اهداف جزئي | نوع حيطه | روش تدريس | وسايل آموزشي | زمان ( دقیقه ) | روش ارزشيابي |
| شناختي | عاطفي | روان حركتي |
| در پايان جلسه دانشجو قادر باشد |
| 1. سیستم عصبی مرکزی و محیطی را تعریف کند . | 🗸 |  |  | گرفتن شرح حال و معاینه بر بالین بیمار |   | 5 | امتحان شفاهی بر بالین بیمار  |
| 2. مشخصات حرکات چشمی را شرح دهد | 🗸 |  |  | گرفتن شرح حال و معاینه بر بالین بیمار |  | 5 | امتحان شفاهی بر بالین بیمار  |
| 3. از بیمار شرح حال صحیح بگیرد |  |  | 🗸 | گرفتن شرح حال و معاینه بر بالین بیمار |  | 20 | امتحان شفاهی بر بالین بیمار  |
| 4.معاینات بیماری که با حرکات چشمی مراجعه کرده را به درستی انجام دهد |  |  | 🗸 | گرفتن شرح حال و معاینه بر بالین بیمار |  | 20 | امتحان شفاهی بر بالین بیمار  |
| 5. اقدامات تشخیصی مورد نیاز در بیماری که با حرکات چشمی مراجعه کرده را شرح دهد | 🗸 |  |  | گرفتن شرح حال و معاینه بر بالین بیمار |  | 10 | امتحان شفاهی بر بالین بیمار  |
| 6. تشخیصهای افتراقی انواع اختلالات حرکات چشمی را نام ببرد | 🗸 |  |  | گرفتن شرح حال و معاینه بر بالین بیمار |  | 10 | امتحان شفاهی بر بالین بیمار  |
| 7 . آزمایشات بیماران با حرکات چشمی را تفسیر کند |  | 🗸 |  |  |  | 10 | امتحان شفاهی بر بالین بیمار  |

**((تاریخ تنظیم:سال 1401))**